

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ



В НОМЕРЕ:

- Программа «Литературное чтение» для начальной школы
- Развитие познавательной активности учащихся и их психических функций
- Виртуальная экскурсия как средство духовно-нравственного воспитания

1 / 2023

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ



Профессиональный научно-методический журнал адресован преподавателям, практическим работникам образовательных учреждений, организаторам системы образования, научным работникам в области педагогики, студентам педагогических вузов, аспирантам, докторантам, соискателям научных степеней

СОДЕРЖАНИЕ

Зарегистрирован Министерством
Российской Федерации по делам
печати, телерадиовещания и
средств массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации
средства массовой информации
ПИ № 77-11412
от 17 декабря 2001 г.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

М.Е. Бершадский, канд. пед. наук
В.В. Гузеев, доктор пед. наук
И.В. Иванова, доктор пед. наук
Г.Г. Левитас, доктор пед. наук
А.В. Рафаева, канд. филол. наук
М.И. Рожков, доктор пед. наук
Е.В. Шишмакова, канд. пед. наук

РЕДАКЦИЯ:

Главный редактор:
Сергей Викторович Яковлев,
канд. пед. наук

Отв. секретарь:
Светлана Лячина

Дизайн: Ольга Денисова

Верстка: Максим Буланов

ИЗДАТЕЛЬ:

Издательский дом
«Народное образование»

109341, Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.
Тел.: +7 495 345-52-00.
E-mail: narob@yandex.ru
www.narodnoe.org

© Народное образование, 2023

Колонка редактора 3

Вести редакции 4

МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИКИ И ТЕХНОЛОГИЯ ПОСТРОЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А. М. Кушнир, А. В. Шуриков

**Программа учебного предмета
«Литературное чтение» для 1–4-х классов
общеобразовательных организаций.**

Природосообразная модель 12

З. А. Койчуева

**Современные педагогические технологии
в обучении учащихся средней
общеобразовательной школы 69**

МЕТОДИКА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ТЕХНИКА ЕГО ПРАКТИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Е. В. Ефанова

**Развитие познавательной активности
учащихся через реализацию дополнительной
общеобразовательной программы
«Космическая география» 76**

В. И. Деева, З. Х. Елисеева

**Реализация пропедевтических
развивающих предметных курсов
в рамках дополнительного образования 81**

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРИЁМАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

И. Ю. Бражникова

**Виртуальная экскурсия как средство духовно-нравственного
воспитания детей младшего школьного возраста91**

Общие требования к оформлению научной статьи

Представленные ниже требования к научным статьям являются общепринятыми, но могут дополняться и изменяться по решению редакции. Объём статьи не должен превышать 35 000 знаков (включая пробелы).

Научную работу следует направлять на адрес narob@yandex.ru с приложением авторской справки на каждого автора с указанием:

- Фамилия, имя и отчество автора (полностью).
- Учёная степень, звание.
- Место работы или учёбы, должность.
- Электронная почта.
- Телефон.

В начале статьи на русском языке указываются:

- Номер по Универсальной десятичной классификации (УДК).
- Название статьи.
- Название статьи на английском языке.
- ФИО автора.
- ФИО автора на английском языке.
- Краткая аннотация (300–500 печатных знаков).
- Ключевые слова (в формате журнала).
- Далее аннотация и ключевые слова на английском языке.

Статья должна, как правило, содержать:

- краткое изложение проблемы;
- цель публикации;
- известные методы решения проблемы;
- предлагаемые решения;
- результаты апробации и их обсуждение;
- выводы;
- заключение.

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ Р. 7.0. 100-2018. Ссылки на источники в тексте оформляются в квадратных скобках по мере упоминания (1, 2, 3 и т. д.). Нумерация ссылок в тексте должна совпадать с нумерацией в списке источников (список не в алфавитном порядке). Если в тексте ссылка повторяется, то в списке источников она указывается под одним номером.

КОЛОНКА РЕДАКТОРА



Первый номер журнала «Педагогические технологии» 2023 года открывает программа учебного курса «Литературное чтение» для учащихся четырёхлетней начальной общеобразовательной школы «Литературное чтение», разработанная на основе природосообразной модели обучения. Её автор, Алексей Михайлович Кушнир, методолог, кандидат психологических наук, с 1996 до 2021 года возглавлявший ИД «Народное образование» и НИИ школьных технологий, предложил радикальный способ преодоления целого ряда проблем обучения чтению и письму.

Оригинальная авторская концепция продолжает традицию природосообразной педагогики Я. А. Коменского, Ф. А. В. Дистервега, И. Г. Песталоцци, К. Д. Ушинского и других великих учёных и педагогов. Классические подходы конкретизируются на основе аксиоматики человековедческих наук и современных положений научной педагогики и психологии. Программа учебного курса «Литературное чтение» для учащихся начальной школы, разработанная совместно с кандидатом философских наук А. В. Шуриковым, представлена в формате педагогической технологии, направленной на достижение высокого результата обучения. В программе также содержатся практико-ориентированные приложения: примерное тематическое планирование, планируемые результаты и методическое обеспечение реализации требований ФГОС в рамках природосообразной модели обучения.

Также номер посвящён рассмотрению методических подходов к развитию познавательной активности учащихся и их психических функций в ходе реализации дополнительных образовательных программ. В материалах номера обсуждаются возможности организации экскурсии как средства духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста.

**Главный редактор, канд. пед. наук, доцент
Сергей Викторович Яковлев**

ВЕСТИ РЕДАКЦИИ

Январь, 2023

В выставочном зале Центрального дома Российской армии 19 января 2023 года состоялось открытие художественной выставки «Тяжело в учении — легко в бою», посвящённой Году педагога и наставника. Говоря о великих людях, мы обязательно вспоминаем их наставников, которые не только обучали, но и воспитывали, вкладывая в человека свой опыт, знания и нравственные ценности.

2023 год в России, согласно указу Президента, объявлен Годом педагога и наставника, что объясняется признанием особого статуса педагогических работников, педагогов, выполняющих наставническую деятельность, в том числе в области военного образования.

25 января считается днём военного образования в России, в этот день в 1701 году Указом Петра I была учреждена «Школа математических и навигацких наук». В честь этого Центральный дом Российской армии имени М. В. Фрунзе организовал художественную выставку. Гостями были курсанты Семёновского полка, учащиеся кадетского класса школы № 281 г. Москвы, а также художники студии имени М. Б. Грекова.

На церемонии открытия выставки, которую вела заслуженный работник культуры РФ Ольга Васильевна Тихомирова, своими мыслями о Годе педагога и наставника и художественном творчестве поделились: начальник отдела культуры ЦДРА, заслуженный работник культуры РФ Михаил Михайлов; заведующий кафедрой теории и практики начального образования Московского педагогического государственного университета (МПГУ), доктор педагогических наук, профессор Елена Николаевна Землянская; доцент кафедры теории и практики начального образования МПГУ, главный редактор

журналов «Педагогические технологии», «Журнал педагогических исследований», кандидат педагогических наук Сергей Викторович Яковлев; офицеры запаса и участники боевых действий; художники Леонид Львович Штрикман, Вячеслав Владимирович Потогин, Егор Анатольевич Смирнов.

Гостям были представлены работы художников, фотоальбомы с историей военных училищ, вымпелы и значки из частных коллекций, конкурсные работы военной вышивки «Суровая нитка» и др.

Представленные на открывшейся выставке экспонаты в немалой степени раскрывают тематический срез мероприятия «Тяжело в учении — легко в бою» и заставляют задуматься об источниках духовной силы армии и народа.

* * *

С 21 по 25 января 2023 года Общественным советом Научной школы «Управления образовательными системами», НП «Международная академия наук педагогического образования», АНО «Научная школа Управления образовательными системами», НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры», Республиканским общественным объединением «Инновации в образовании» (Беларусь) была организована и проведена XV Международная научно-практическая конференция «Шамовские педагогические чтения».

Чтения проходили при кадровой и экспертной поддержке ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Юго-Западный университет им. Неофита Рильского (Республика Бол-

гария), ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова» (Минский филиал, Республика Беларусь), ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», ГУО «Гомельский областной институт развития образования» (Республика Беларусь), ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет», ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева», ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования» (Донецкая Народная Республика), ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», Лаборатория социокультурного проектирования, ФГБОУ ВО «Государственный музыкально-педагогический институт им. М. М. Ипполитова-Иванова», Центр информационных и образовательных технологий, ООО «Школа архитектурного развития», РОО «Общество культурного и делового сотрудничества с Польшей», ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» (Шуйский филиал), ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. А. Г. и Н. Г. Столетовых», ГБОУ г. Москвы «Школа № 1575».

Информационными партнёрами Шамовских чтений были журналы, издательства, образовательно-информационные центры: «Педагогическое образование и наука», «Наука. Управление. Образование. РФ», «Журнал

педагогических исследований», «Педагогические технологии», «Образовательные технологии», «Отечественная и зарубежная педагогика», «Ценности и смыслы», «Образовательный фортсайт», «Вестник Московского государственного областного университета», «Homo Cyberus», «Муниципальное образование и эксперимент», «Народный педагогический журнал», «Интерактивное образование»; ИНФРА-М», Научно-образовательный портал Znanium.com, издательства «5 за знания», «Титул».

Февраль, 2023

В Библиотеке им. К. Д. Ушинского Российской академии образования 16 февраля 2023 года состоялась торжественная акция «Педагогика: наследие», открывающая комплексный историко-культурный проект по сохранению и популяризации трудов выдающихся отечественных учёных, учителей и наставников.

Президент Российской академии образования, академик РАО Ольга Юрьевна Васильева рассказала о планах по развитию Электронной библиотеки педагогического наследия, открытию для широкой общественности уникальных изданий, формированию базы лучших отечественных школьных учебников, запуску новых просветительских проектов для учителей. В своём выступлении перед собравшимися она сказала: «За несколько веков существования отечественной педагогической наукой накоплен уникальный, бесценный опыт, который мы обязаны передать новым поколениям. Сегодня как никогда важно пробудить в учащихся психолого-педагогических классов и студентах интерес к истории отечественной педагогики, любовь к ис-

следовательской работе, наглядно показать всю значимость и богатство имеющегося наследия. Труды Константина Дмитриевича Ушинского — бесценные источники мудрости — должны быть не только доступны, но и понятны нашей молодёжи и как можно более широкой аудитории».

В ходе акции прошёл квест для школьников и студентов «Заветы великих педагогов», подготовленный сотрудником ИЦ «Библиотека им. К. Д. Ушинского» РАО Фаиной Габдулхаевной Шевченко, познакомившей участников с уникальными книгами и изданиями. В фондах библиотеки учащиеся нашли цитаты из статей выдающихся отечественных педагогов и учёных, смысл которых обсудили с почётными гостями, а также они ознакомились с выставкой «К. Д. Ушинский и его современники», организованной руководителем библиотеки Виталием Юрьевичем Сурвилло.

Председатель Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Лилия Салаватовна Гумерова отметила, что для неё как выпускницы педагогического университета, педагога-психолога К. Д. Ушинский — народный учитель и наставник. «Его многогранная личность внесла неоценимый вклад в развитие педагогической науки, его наследие мы используем в рабочих буднях. Современный педагог должен умело сочетать традиции и инновации, использовать цифровые новшества и игровые технологии, не забывая о педагогических основах», — отметила Л. С. Гумерова.

Заместитель руководителя Рособнадзора Евгений Евгеньевич Семченко обратил внимание на то, что сегодня многократно возрастает ценность педагогической мысли, педагогического наследия для насыщения работы учителя

значимыми смыслами, которые он может передать будущему поколению.

В своём выступлении генеральный продюсер АНО «Национальные приоритеты» Глеб Сергеевич Фёдоров акцентировал важность обращения к классическому наследию выдающихся учёных и педагогов прошлого, что «помогает лучше понимать наше настоящее и строить будущее». Он также подчеркнул, что «в десятилетие науки и технологий, которое идёт в России до 2031 года, юбилейные мероприятия выделены в отдельную инициативу. В этом году, помимо акции к 200-летию Константина Ушинского, проходят научно-популярные мероприятия, посвящённые математику Андрею Колмогорову, физику Игорю Курчатову, естествоиспытателю Клименту Тимирязеву и другим. Юбилейные мероприятия помогают отметить вклад учёных, педагогов и их коллективов в развитие российской науки и образования и рассказать молодёжи о преимуществах этих профессий».

Обращение участникам мероприятия направил помощник Президента Российской Федерации Владимир Ростиславович Мединский. «От профессионализма педагогических работников, их искренности и равнодушия в буквальном смысле зависит сохранение генетической памяти нашего народа и нашей цивилизации», — отметил он.

Приветственные слова в адрес участников акции также направил Александр Борисович Молотков, министр правительства Москвы, руководитель департамента образования и науки города Москвы. Александр Борисович выразил надежду на то, что Год педагога и наставника создаст дополнительные импульсы для движения вперёд на пути реализации всех задуманных

планов и проектов в области образования.

С напутственными словами для нынешних и будущих студентов-педагогов выступили ректоры ведущих педагогических вузов.

Ректор РГПУ им. А. И. Герцена Сергей Валентинович Тарасов охарактеризовал современного педагога как человека, «который воодушевляет, который направляет. Педагоги — это те люди, которые ведут нас по жизни. Профессия потрясающая, удивительная, самая лучшая профессия на земле. Человек, который занимается педагогикой и образованием, занимается определением будущего».

Ректор ЯГПУ им. К. Д. Ушинского Михаил Вадимович Груздев поделился с собравшимися впечатлениями о проведённой акции: «Моё участие как представителя педагогического университета, носящего имя Константина Дмитриевича Ушинского, во встрече со школьниками московских педагогических классов, проходившей в Библиотеке им. К. Д. Ушинского, сегодня было весьма символичным. До юбилея “учителя русских учителей” нас отделяет лишь несколько дней. В день рождения великого педагога, 2 марта, в Ярославле на базе ЯГПУ откроется международный форум “Евразийский образовательный диалог”. Тема предстоящего форума: “Русская педагогическая школа Ушинского — национальное достояние России”. Общение со старшеклассниками — яркими, эрудированными, мотивированными на педагогическую профессию, доставило наслаждение. Был потрясён искренним общением Ольги Юрьевны Васильевой со школьниками. Чувствуется профессиональный стиль и почерк

педагога. Вместе с детьми читали и перечитывали Ушинского, вновь и вновь открывали его для себя».

В ходе акции президент РАО, академик РАО Ольга Юрьевна Васильева презентовала комплексный проект Академии по сохранению и популяризации трудов отечественных учителей и учёных, который включает:

- расширение Электронной библиотеки педагогического наследия и оцифровку трудов великих учёных и учителей;
- создание тематического раздела в федеральном проекте Национальной электронной библиотеки «Книжные памятники» с коллекцией «Славянские азбуки и буквы» из фонда ИЦ «Библиотека им. К. Д. Ушинского» РАО;
- электронную регистрацию уникальной коллекции отечественной педагогической периодики, изданной до 1917 года;
- создание Электронной библиотеки лучших отечественных школьных учебников;
- реализацию комплекса просветительских мероприятий в форме книжных экспозиций, круглых столов и лекториев по вопросам педагогики, переиздания статей К. Д. Ушинского и его современников.

«В ответ на возросший в последние годы интерес педагогов к дореволюционным и советским методикам и школьным учебникам Российская академия образования разрабатывает портал Электронной библиотеки отечественных школьных учебников, которая будет постоянно пополняться. Этот ресурс в скором времени станет доступен всем желающим и, я уверена, будет полезен

учителям, работающим во всех уголках нашей страны», — сообщила О. Ю. Васильева.

Также были проведены консультации с руководителем ИЦ «Библиотека им. К. Д. Ушинского» Виталием Юрьевичем Суравилло о возможностях сотрудничества с Издательским домом «Народное образование». В беседе были намечены примерные направления взаимодействия:

- публикации на страницах журналов Издательского дома «Народное образование» рецензий на научную и учебную литературу, пользующуюся читательским спросом;
- публикация тематических обзоров свежих поступлений в научно-педагогическую библиотеку им. К. Д. Ушинского;
- публикации результатов библиографических исследований, выполняемых сотрудниками библиотеки;
- подготовка и проведение совместных мероприятий на базе библиотеки, посвящённых публикационной деятельности Издательского дома «Народное образование» и другие.

Виталий Юрьевич любезно согласился дать интервью журналу «Народное образование».

Акция прошла в партнёрстве с АНО «Национальные приоритеты», Российским движением детей и молодёжи «Движение первых», Издательским домом «Народное образование», Всероссийским конкурсом «Большая перемена» в рамках цикла мероприятий, посвящённых Году педагога и наставника, 80-летию Российской академии образования, 200-летию юбилею

К. Д. Ушинского и акции «Наука рядом» десятилетия науки и технологий.

* * *

В Институте детства МПГУ на базе факультета начального образования 16–17 февраля 2023 года состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы подготовки современного учителя начальных классов». Конференция объединила учёных, педагогов, студентов, учителей начальных классов, методистов и руководителей образовательных организаций из разных регионов Российской Федерации — всего свыше 430 участников. Активное участие в конференции приняли преподаватели Института детства, Института педагогики и психологии, колледжа МПГУ.

Конференция состоялась в смешанном формате. Для дистанционных участников была организована YouTube-трансляция в онлайн-режиме.

Пленарное заседание было открыто приветственным словом Людмилы Александровны Трубиной, проректора по учебно-методической работе МПГУ. Участников конференции поприветствовали директор Института детства Анна Алексеевна Алмазова и декан факультета начального образования Марина Анатольевна Олейникова, которые отметили важную роль и ценность конференции для обмена опытом подготовки педагогов начального общего образования и пригласили к дальнейшему сотрудничеству педагогические вузы и общеобразовательные организации России.

Приветственные слова прислали:

Кузнецова Наталья Викторовна, заведующий кафедрой методики дошкольного и начального образования Мордов-

ского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева;

Севиенюк Светлана Александровна, заведующий кафедрой психологии и социальной педагогики Самарского государственного социально-педагогического университета;

Степанова Светлана Вячеславовна, главный редактор журнала «Начальная школа», старший научный сотрудник.

Информационными партнёрами конференции выступили журналы «Начальная школа», «Образовательные технологии», «Педагогические технологии», «Журнал педагогических исследований».

Работу пленарного заседания открыл доклад декана факультета начального образования Института детства М. А. Олейниковой, которая рассказала о традициях и инновациях в профессиональной подготовке современного учителя начальных классов в МПГУ.

В своём докладе Т. А. Соловьёва, профессор кафедры образовательных технологий Института образования и социальных наук Псковского государственного университета, представила опыт реализации дидактической модели развития креативности личности будущих учителей начальных классов в образовательном процессе высшей школы.

Значимость дисциплины «Методика формирования метапредметных образовательных результатов младших школьников» для студентов бакалавриата осветила Е. Н. Землянская, заведующий кафедрой теории и практики начального образования Института детства МПГУ.

Следующие два пленарных доклада были посвящены важнейшей проблеме современной высшей школы: проектированию практической подготовки будущих

учителей начальных классов. М. Я. Ситниченко, профессор кафедры теории и практики начального образования Института детства МПГУ, представила структуру практической подготовки бакалавров в рамках концепции «Ядро высшего образования», реализуемой на факультете начального образования. В свою очередь Н. Г. Кочетова, декан факультета начального образования Самарского государственного социально-педагогического университета, поделилась уникальным организационным опытом практической подготовки.

Современные подходы к преемственности дошкольного и начального образования и подготовке кадров обозначила М. В. Дюжакова, заведующий кафедрой педагогики и методики дошкольного и начального образования психолого-педагогического факультета Воронежского государственного педагогического университета.

Л. Ю. Савинова, заведующий кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребёнка Института детства Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, рассказала об итогах проведения Первого форума классных руководителей начальной школы «Мой первый классный» в Санкт-Петербурге и проанализировала основные проблемы современного молодого учителя начальной школы.

С докладом «Реализация идей С. П. Баранова в формировании эстетического отношения у младших школьников» выступила А. Ж. Овчинникова, профессор кафедры дошкольного и начального образования Института психологии и образования Липецкого государственного педагогического университета имени П. П. Семёнова-Тян-Шанского.

А. В. Лагутина, доцент кафедры логопедии Института детства МПГУ, представила доклад на тему обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями в современной начальной школе.

Завершил пленарную часть доклад А. С. Миняева, директора ГБОУ г. Москвы «Школа № 875» о развитии педагогической рефлексии как важного условия успешности современного учителя начальных классов.

Содержание докладов пленарной части конференции определили тематику работы четырёх секций:

«Актуальные вопросы проектирования и реализации образовательных программ подготовки учителя начальных классов в системе среднего профессионального и высшего образования» (модератор: Людмила Кузьминична Веретенникова, профессор кафедры теории и практики начального образования Института детства),

«Актуальные вопросы преподавания учебных дисциплин в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» (модератор: Ольга Витальевна Бахтина, доцент кафедры математики и информатики в начальной школе Института детства),

«Актуальные вопросы воспитания младших школьников в современных условиях» (модератор: Сергей Викторович Яковлев, доцент кафедры теории и практики начального образования Института детства), главный редактор журналов «Педагогические технологии», «Образовательные технологии» Издательского дома «Народное образование»,

«Секция молодых учёных» (модератор: Елена Дмитриевна Бабина, доцент кафедры начального филологического образования имени М. Р. Львова Института детства).

Работа конференции включала новый формат обсуждения дискуссионных проблем: встречи для учителей начальных классов школ г. Москвы.

В рамках встречи № 1 «Взаимодействие классного руководителя начальной школы и родителей в патриотическом воспитании младших школьников» обменялись опытом работы преподаватели МПГУ, учителя начальных классов, магистранты. Задали тон дискуссии спикеры: *Зульфия Ринатовна Хамидуллина*, учитель начальных классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 429 «Соколиная гора», *Инна Геннадьевна Рябова*, доцент кафедры теории и практики начального образования Института детства, преподаватель колледжа МПГУ, *Татьяна Алексеевна Живодрова*, доцент кафедры теории и практики начального образования Института детства МПГУ, кандидат педагогических наук.

Встреча № 2 была посвящена актуальнейшей теме современной начальной школы — реализации исторического просвещения в начальной школе средствами учебных предметов. *Владимир Юрьевич Борисов*, директор музея МПГУ, старший преподаватель кафедры исследовательской и творческой деятельности в начальной школе Института детства, представил в целом концепцию реализации исторического просвещения в системе начального общего образования и проанализировал возможности курса «Окружающий мир». *Юлия Игоревна Соловьёва*, доцент кафедры началь-

го филологического образования имени М. Р. Львова Института детства МПГУ, поделилась опытом исторического просвещения средствами учебного предмета «Литературное чтение». Интересные разработки на уроках математики представила педагог *Ирина Николаевна Вахненко*.

Участники встречи дискутировали, спорили, выполняли различные интерактивные задания, подготовленные спикерами. Работа завершилась мастер-классом «Русская народная кукла», организованным *Алексеем Анатольевичем Комаровым*, учителем физики, технологии и изобразительного искусства Домодедовской средней общеобразовательной школы № 1.

Во время работы конференции для гостей и участников был организован студенческий концерт. Фотосъёмку конференции обеспечил главный специалист отдела технического сопровождения мероприятий *Сергей Леонидович Савин*.

Для участников и гостей конференции состоялась интересная экскурсия в музей истории МПГУ, организованная его директором *В. Ю. Борисовым*.

Декан факультета начального образования *М. А. Олейникова* подвела итоги конференции, программа которой получилась содержательной, насыщенной и плодотворной. В завершение мероприятия была принята резолюция, одним из решений которой стало планирование ежегодного проведения конференции, посвящённой проблемам подготовки учителей начальных классов.